

A Community Table: Edición Democracia

guía de conversación

En DU Grand Challenges, nos sentimos encantados de que ustedes estén organizando un importante diálogo cívico acerca de eventos recientes. Para obtener más información acerca de A Community Table, consejos de facilitación, recursos gratuitos, plantillas de invitaciones y más, visite nuestra completa Manual para organizadores.



Opening the Conversation:

Primero, salude a todos, preséntese y presente el evento.

- Comparta su nombre, información básica y por qué decidió organizar una reunión de A Community Table.
- Hable un poco sobre DU Grand Challenges. Encontrará información en grandchallenges.du.edu y en este manual.
- Recuerde a todos el objetivo de hoy: compartir una conversación enriquecedora y cívica con la comunidad para profundizar las relaciones a medida que nos acercamos a un nuevo año.

Segundo, pida a los invitados que se presenten y que hablen brevemente sobre qué los motivó a participar en A Community Table. Si desea hacer un ejercicio virtual para romper el hielo, ¡hágalo ahora!

Tercero, establezca algunas pautas de conversación para incentivar la participación de todos. Sugerimos:

- Que hable una persona a la vez
- Comparta para mejorar la comprensión e invitar a los demás a opinar
- Escuche para comprender Escuche con más atención cuando no esté de acuerdo
- Hable desde su propia experiencia (use frases con "Yo") y evite generalizar
- Manténgase atento al espacio que está ocupando
- Lo dicho en el grupo permanece en el grupo; lo aprendido se comparte hacia fuera (confidencialidad)

- Decida una manera de hacer señas (gestos con la mano, la función de levantar la mano en Zoom, etc.) para preguntar por jerga o palabras que no conozca

Pautas generales

- Ayude a que todos se centren en los objetivos, funciones y reglas (pautas anteriores)
- Anime a todos a participar, otorgando espacio para que cada uno tenga la oportunidad de hablar.
- Invite a los participantes a hacer seguimiento y ampliar las ideas.(preguntas abiertas)
- Está bien intervenir dando el ejemplo si las personas parecen estancadas en una pregunta o si es necesario redirigir la conversación. Pero no hable solo para evitar los momentos de silencio.
- Un poco silencio está bien.
- ¡Lo está haciendo bien! Está organizando una conversación que importa, tómese el tiempo para disfrutar el proceso.

Lo que no debe hacer en la conversación y recordatorios

- No microgestione la conversación, deje que fluya libremente ayudándose con estos tres puntos:
 - Enfoque en el tema, Enfoque en el tiempo, Oportunidad de participación para todos
- No promueva ni permita discusiones o debates infructuosos.
- No juzgue ni desestime los comentarios o ideas de ninguna persona, rediríjalos si no se relacionan con el objetivo o si no cumplen las reglas.
- No tema reconocer si hay algo que no sabe o hacer preguntas si las tiene.
- Explique que su objetivo no es actuar como experto en el contenido, sino guiar el proceso.
 - Incluso si realmente es un experto en el contenido, la función de un organizador es guiar el proceso. Eso no significa que debe omitir por completo sus opiniones en la conversación, sino que la conversación no debe girar en torno a ellas.

Opciones de preguntas de conversación

Abajo encontrará cuatro grupos de preguntas. Hemos proporcionado varias alternativas u opciones para cada conjunto de preguntas, de modo que pueda seleccionar la alternativa de conversación que mejor se adecúe a su grupo.

Lo alentamos a proporcionar las preguntas que ha elegido para sus participantes por adelantado. Una manera de hacer esto es arrastrarlas a la función de chat de su plataforma de reuniones o enviarlas a sus participantes por correo electrónico.

1. EL CORAZÓN: Hacer espacio para que los participantes compartan cualquier emoción o reacción que sientan interiormente.

Muchas personas sienten emociones potentes o tienen opiniones tajantes en estos momentos. Algunos piensan que no están siendo escuchados o que no se sienten seguros para poder expresarse. Hay cierto poder relacionado con ser escuchado.

Invite a cada persona a tomarse tres minutos para hablar sin interrupciones, respondiendo a la pregunta que seleccionó de la lista de abajo. Asegúrese de que las otras personas no ofrezcan consejos o traten de 'corregir' a esa persona. Su rol es solo escuchar activamente. Pueden tomar notas o dibujar, si es que eso le ayuda a concentrarse en la persona que habla.¹ Y si alguien decide pasar y no compartir, esto está bien también.

1. Al reflexionar acerca de las diferentes emociones que pudo sentir después de [insertar el nombre de los eventos recientes], ¿qué es lo que pesa en su corazón en este momento?²
2. ¿Qué es lo que hizo –y qué está haciendo ahora– para responder a su corazón y a sus emociones?³
3. A medida que procesaba [insertar el nombre de los eventos recientes], ¿qué pensamientos y sentimientos emergieron en usted? ¿Qué es lo que se pregunta o sobre qué reflexiona? ¿De qué manera hizo espacio para sí mismo mientras navegaba por sus propias reacciones ante los eventos recientes?

¹ Adaptado de: <https://www.tolerance.org/magazine/leading-conversations-after-crisis>

² Adaptado de: <https://www.facinghistory.org/educator-resources/current-events/responding-insurrection-us-capitol>

³ Adaptado de: <https://www.nytimes.com/2021/01/06/learning/what-are-your-reactions-to-the-storming-of-the-capitol-by-a-pro-trump-mob.html>

2. LA CABEZA: Profundizar para conectarse con lo que sabemos y lo que aún estamos procesando.

Lo alentamos a seleccionar algunas preguntas que le permitirán a usted y a sus participantes ahondar en el tema, conectándose con lo que ya conoce, con lo que está cuestionando y con lo que todavía está procesando. Esto ayudará a su grupo a hacer sentido de la información que ya posee y servir como punto de entrada al siguiente juego de preguntas para conducirlo a la acción.

1. ¿Qué conexiones, si las tiene, ve usted con otros eventos, ya sean históricos o más recientes? ¿De qué ha hablado, si lo ha hecho, con amigos y familiares acerca de los eventos recientes?⁴
2. ¿De qué manera [inserte el nombre de los eventos recientes] afecta su visión de la democracia estadounidense?
3. ¿De qué manera su propia posición social (como raza, clase, sexo, sexualidad, estado de capacidad) proporciona información para sus perspectivas y reacciones frente a [inserte el nombre de los eventos recientes]?⁵
4. ¿Qué preguntas acerca de lo correcto e incorrecto, justo o injusto, han surgido en usted a raíz de [inserte el nombre de los eventos recientes]? ¿Cómo deben actuar los individuos o políticos para proteger nuestras instituciones democráticas?⁶
5. ¿De qué manera los diferentes grupos de personas representan y expresan su poder? ¿Cómo debe ser el uso del poder con justicia? ¿Cuáles son las libertades básicas que requiere una sociedad justa? ¿En qué circunstancias puede la libertad de una persona vulnerar la libertad de otra?⁷

⁴ _____.

⁵ Adaptado de las sugerencias del trabajo de Alyssa Hadley Dunn, "Teaching on Days After". Puede encontrar más aquí: <https://beyondthetoplight.com/2021/01/06/resources-for-teachers-on-the-days-after-the-attack-on-the-u-s-capitol/>

⁶ Adaptado de: <https://www.facinghistory.org/educator-resources/current-events/responding-insurrection-us-capitol>

⁷ Adaptado de: <https://www.tolerance.org/magazine/leading-conversations-after-crisis>

6. ¿Qué sintió mientras escuchaba a los líderes –ya sea locales o nacionales– hablar acerca de [inserte el nombre de los eventos recientes]? ¿Qué le hizo sentir inspiración? ¿Qué le resultó preocupante? ¿Qué temas y problemas fueron cubiertos y que quedó fuera?⁸
7. Cuáles son sus esperanzas y temores para los meses y años que vienen? ¿Cuáles son para usted los temas más importantes que piensa que los líderes de gobierno deben abordar? ¿Y los líderes de la comunidad? ⁹

3. AUTOCAUIDADO: Asegurar de que los participantes tengan un plan para cuidar de su cabeza y de su corazón durante momentos difíciles.

1. A medida que surjan nuevas informaciones en las próximas semanas y próximos meses, ¿de qué manera:
 - a. Practicará el autocuidado? ¿Qué es lo que más necesita en este momento?
 - b. Filtrará su consumo de información en los medios y se asegurará de acudir a fuentes confiables?
 - c. Interactuará con otros o compartirá en las redes sociales con una intencionalidad?

4. ACCIÓN DE LA COMUNIDAD: ¿De qué manera podría nuestra conversación de hoy conducirnos a la acción?

1. ¿Qué acciones desea tomar en base a lo que hemos aprendido de [inserte el nombre de los eventos recientes]? ¿Qué acciones desea que otros tomen?
2. ¿Qué necesita para poder trabajar en comunidad para el beneficio de la gente a la luz de [inserte el nombre de los eventos recientes]?
3. En su libro, *Emergent Strategy*, adrienne maree brown señala, “Lo que somos a pequeña escala, somos a gran escala. Los patrones del universo

⁸ Adaptado de: <https://www.adl.org/sites/default/files/documents/7-ideas-for-teaching-about-the-presidential-inauguration.pdf>

⁹ _____.

se repiten a escala. Existe una resonancia estructural que sugiere dos cosas: una, que existen formas y patrones que son fundamentales para nuestro universo, y dos, que lo que practicamos a pequeña escala puede reverberar hasta la escala más grande". ¿Cuál es la acción a pequeña escala con la que se puede comprometer para trabajar por el cambio? ¿Qué acciones desea que otros tomen?

Closing & Next Steps

Offer a quick summary of the actions that the group identified, and check to make sure what you've heard is accurate. Asegúrese de compartir sus ideas, perspectivas e inspiraciones utilizando #DUGrandChallenges y #ACommunityTable y etiquétenos con @CCESL (Twitter) o @du_ccesl (Instagram). Para obtener más información sobre nosotros en las redes sociales, visite nuestra completa Manual para organizadores.

Please also share the link to the participant survey, [insert new survey link], with your guests, and let them know that it will take less than five minutes to complete. You can share the link in the chat function of your web platform and follow up by sending the link in an email.

Thank you guests for their participation. After the conversation closes, please complete the host survey. You can find it at [insert new survey link].

And you're done! Congratulations on facilitating A Community Table!

Patrocinadores de la Edición Democracia

El proceso y los materiales de A Community Table de The University of Denver fueron desarrollados por DU Grand Challenges y DU Dialogues. Estamos muy agradecidos de Chicago Community Trust y su evento On The Table, en el cual se basa A Community Table. Patrocinadores adicionales de la Edición Democracia incluyen Community + Values Initiative y Office of Diversity, Equity, and Inclusion.



Para obtener más información acerca de los patrocinadores, visite sus sitios web:

- www.grandchallenges.du.edu
- www.du.edu/studentlife/ie-education
- www.du.edu/community-values
- www.du.edu/equity