

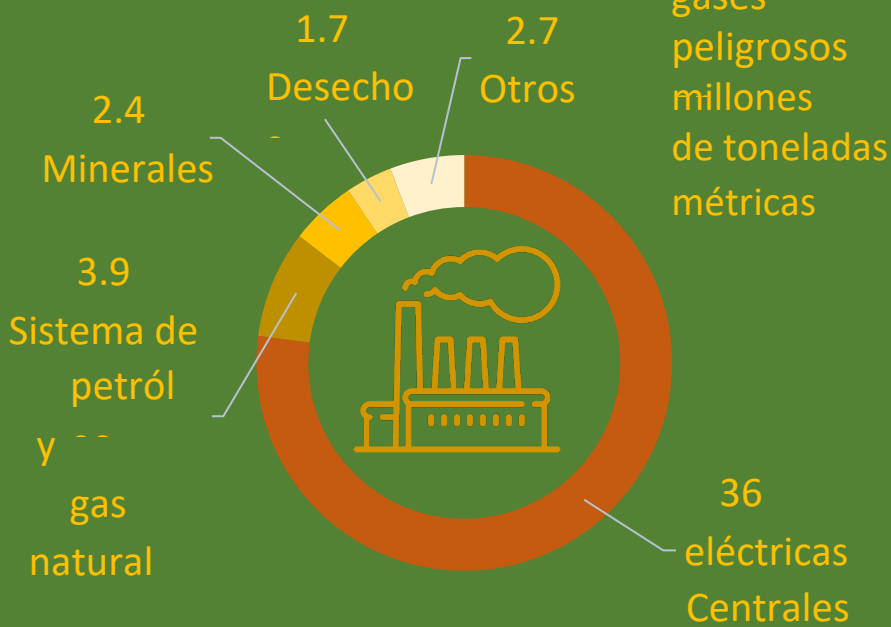
Conservación de recurso



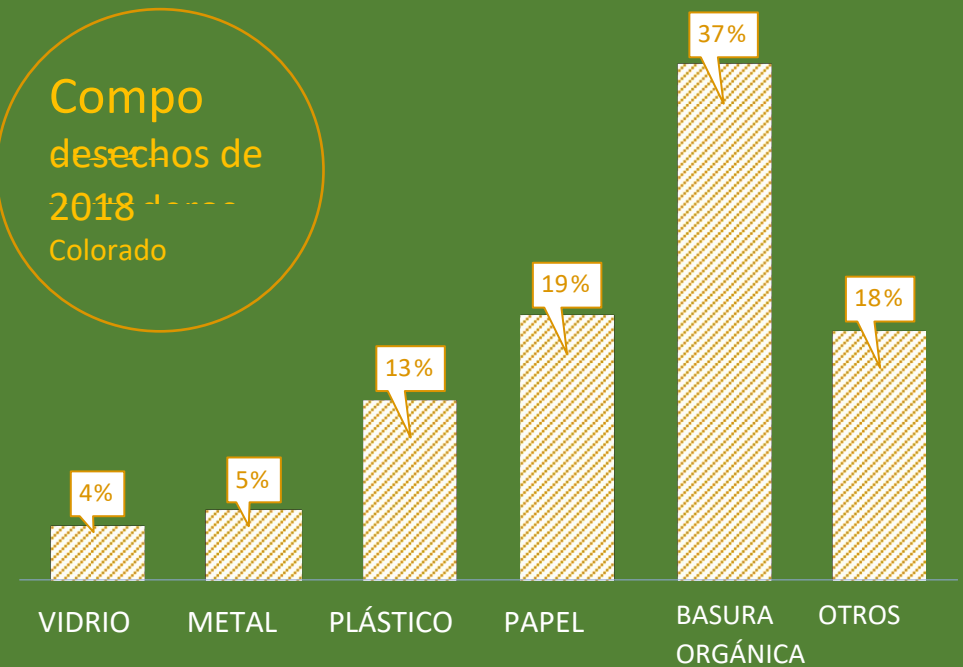
La conservación de recursos implica gestionar el uso de los recursos naturales para o beneficiar la generación actual y al mismo tiempo mantener la capacidad para satisfacer futuras.



4 por **segundo**
de gases peligrosos y que retienen calor
son producidos en Colorado
cada año



Compo
desechos de
2018
Colorado



29 ,529,261 yardas cúbicas de desechos de vertederos se producen cada año o

camiones de basura

843,693



Las sustancias contaminantes aumentan el riesgo de padecer diversos problemas de salud, como enfermedades respiratorias, infecciones, demencia y muerte temprana



Los gases que retienen calor son responsables de 80% del calentamiento global. El contenido de Co2 ha alcanzado el nivel más alto de los últimos 800 000 años y sigue aumentando 100 veces más rápido que en años anteriores

1. Comparta una historia sobre la forma en que este tema se ha hecho presente (o no) en su vida.
 - a. Cada participante puede ir tomando la palabra de modo que todos hablen sobre su interés, su experiencia anterior, etc., en relación con el tema.

2. ¿Cuáles son algunos de los desafíos que impiden que usted y los demás participen más activamente en la vida cívica local en relación con el tema de la mesa? (*PROBLEMA CON LA CONEXIÓN PERSONAL*)
 - Enfoca la conversación en el impacto local (que comparten los participantes, no tan abrumador como algo nacional o internacional)
 - "para nosotros" hace referencia a que los participantes tienen un papel que desempeñar
 - Comparta una experiencia o historia específica sobre una ocasión en la que hubiera participado más, pero no lo hizo o no pudo. (Búsqueda de obstáculos)
 - O una ocasión en la que haya participado intensamente. (Podemos buscar los factores que ayudaron)
 - Si no se ha sentido afectado, ¿por qué podría ser? (Desconocimiento del impacto, impacto indirecto, etc.)

3. ¿Qué conexiones, oportunidades y recursos debemos utilizar o crear para abordar en conjunto el tema seleccionado? (*FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES PARA ABORDAR EL PROBLEMA*)
 - a. Además de lo que tienen las organizaciones, personas y comunidades en general, ¿qué aporta cada uno de los participantes?
 - b. ¿Qué ha observado que haya funcionado antes, incluso en otros contextos?
 - c. ¿Quiénes están en nuestras redes actualmente? "He oído de la organización xyz", etc.

4. Considerando los desafíos y oportunidades/fortalezas de los que hemos hablado, ¿qué acciones específicas podría llevar a cabo la comunidad para enfrentar este tema? (*IDEAS DE ACCIÓN QUE APLICAN FORTALEZAS AL PROBLEMA*)
 - a. Si tuviéramos otro miembro de la comunidad de la pregunta 3 al teléfono, ¿qué le pediría que hicieran juntos? ¿Sobre qué hablarían o qué crearían juntos?
 - b. No se pierda en detalles, enfóquese en el potencial.
 - c. Olvídense de ser "realista", ¡sueñe! Sin dejar de ser específicos, desarrollen las ideas de los demás, sin descartar nada en este momento.

5. ¿Qué pasos podría comprometerse a realizar personalmente para enfrentar el tema? ¿Con qué acciones puede comprometerse el grupo (si el grupo ya funciona en conjunto o seguirá reuniéndose en el futuro)? ¿Cómo puede DU formar parte de este trabajo o contribuir a él?
(*COMPROMISO PERSONAL Y CONEXIONES CON DU*)
 - Nos resulta fácil apresurarnos a sugerir lo que otras personas e instituciones pueden hacer, pasando por alto nuestras propias responsabilidades y agencia para hacer un cambio. Queremos comenzar con quienes estamos reunidos aquí y el papel que podemos desempeñar en algunas de las acciones que hemos sugerido y luego, considerar qué otros recursos podrían ayudar. ○ La responsabilidad de solucionar el problema no es suya, ¿cómo podemos trabajar juntos?

Cerrar la conversación y próximos pasos: Encuesta y conclusión